



EDITORIAL CAIRU EM REVISTA n.º 26

Apresentamos aos leitores e leitoras da **CAIRU EM REVISTA**, o número 26 de sua publicação. Com este número, encerramos uma fase de sua existência com o anúncio da CAPES, indicando que a partir de 2025, o Qualis será definido partir das qualidades dos artigos e não mais pelas características da revista.

Com essa decisão consideramos cumprida a missão para que, a **CAIRU EM REVISTA**, foi criada, agradecendo a todos e todas que direta ou indiretamente contribuíram para sua existência.

Conseguimos juntos reunir significativa produção de conhecimento de diversos setores do pensamento universitário brasileiro.

Desejamos sucesso na nova fase e temos certeza que a **FUNDAÇÃO VISCONDE DE CAIRU**, continuará a criar condições para a pesquisa e divulgação do conhecimento, contribuindo assim para o desenvolvimento de novos leitores e novas leitoras.

O artigo, **TRANSFORMAÇÃO DIGITAL E IMPLEMENTAÇÃO DE SISTEMAS: ESTRATEGIAS DE SUCESSO**, escrito pelos Mestres em Sistemas e Computação pela Universidade de Salvador (UNIFACS- BA) e pelo Doutor em Modelagem Computacional e Tecnologia Industrial pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI-BA) apresenta a importância da transição de processos manuais para os automatizados, como condição de obter eficiência operacional, ao tempo em que descreve as diversas fases para sua implantação

O PROJETO TECH4KIDS E A CONSTRUÇÃO DE SABERES NA ESCOLA PÚBLICA: UM ESTUDO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE SALVADOR, de Thaís Vieira Góis dos Santos e Ivana dos Santos Ribeiro, mestre, a primeira, em Ciências da Educação pela Faculdade de Ciências Sociais e a segunda, Especialista em Libras pela UniDomPedro (SSA- BAHIA), analisa a iniciativa na rede municipal de Salvador, do projeto Tech4kids, com uso de jogos interativos, vídeos e exercícios, apresentando ainda uma investigação de diversas teorias educacionais, relacionadas ao uso de tecnologia digital no processo ensino-aprendizagem.

UM ESTUDO SOBRE OS RESULTADOS ENCONTRADOS PELA FISCALIZAÇÃO DOS CRCS NA REGIÃO NORDESTE NAS CONTABILIDADES E/OU PROFISSIONAIS CONTÁBEIS, é o artigo escrito pela Especialista em Ciências Contábeis, pelo Centro Universitário Maria Milza (UNIMAM) e pela Mestra em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente pela UNIMAM. O referido artigo analisa os resultados da fiscalização dos CRCS da Região Nordeste, referentes aos anos 2020 e 2021.

Diante da pouca quantidade de informações, as autoras sugerem, que seja estabelecido maior controle e divulgação dos dados na busca de uma atuação cada vez mais pautada na ética profissional da área.

RELAÇÕES ENTRE O USO DOS AGROTÓXICOS E A POLUIÇÃO DOS SOLOS: UMA REVISÃO DE LITERATURA, artigo escrito por Beatriz Firmino Lopes, Especialista em Química Geral e Industrial e pelo Mestre em Ensino de Ciências e Matemática, Daniel Azevedo de Brito, apresentam usando a abordagem qualitativa, pesquisa bibliográfica e consulta a estudos referentes ao tema (Revistas QUALIS b, Catálogo de Dissertações e Yeses da CAPES).

ALGORITMOCRACIA: A VAPORIZAÇÃO DO EU, artigo escrito pelo Doutor em Políticas Sociais e Cidadania, pela UCSAL- SALVADOR e pelo Pós-graduado em Direito Penal e Direito Processual Penal pela Escola Brasileira de Direito (EBRADI), apresenta uma análise das mudanças de comportamento e expectativas sociais e pessoais, trazendo a necessidade de discussões acerca das vantagens e desafios neste novo cenário, como busca para utilização justa, dessas novas ferramentas tecnológicas.

O artigo, **“LUTAR É BRIGAR PELO RESPEITO”: OLHARES FEMININOS DE RIBEIRINHOS DO BAIXO SÃO FRANCISCO, ESTADO DE SERGIPE, BRASIL**, de autoria do Mestre em Ensino de História pela PROFHISTÓRIA - UFS (SEGIPE) e pela Mestra em Ensino da História pela PROFHISTÓRIA-UFS (Universidade do Estado de Sergipe) respectivamente, Douglas Leoni Rodrigues Melo da Silva e Verônica Nogueira Andrade Nascimento, trata do estudo da mentalidade de um grupo de mulheres ribeirinhas e pescadoras do município de Ilha das Flores, marcado pelas desigualdades sociais e suas diversas consequências.

O artigo **“O PAPEL DO GESTOR EDUCACIONAL COMO MEDIADOR: PROMOVENDO UM PROCESSO DE ENSINO — APRENDIZAGEM DEMOCRÁTICO E PERSONALIZADO POR MEIO DO E- LEARNING”**, do Especialista em Informática na

QUALIS CAPES: B3 - Ensino, Educação, Interdisciplinar, Linguística e Literatura e Ciência da Computação
Educação pela IFAM, José Roberto da Silva Júnior e pela Doutora em Educação pela Universidade do Rio Grande do Sul (UFRS), Roberta Pasqualli, trata da análise de conceitos, instrumentos e atividades que conduzam às mudanças na formação e atuação de gestores educacionais no sentido de uma ação cada vez mais democrática.

A análise se dá, a partir do estudo de um grupo de pensadores, seus escritos e análises acerca de suas concepções no que tange a contribuição à prática de metodologias ativas.

O IMPACTO DA IA NA EDUCAÇÃO: O CASO DP CHAT GPT E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM, artigo dos Mestres Cevaldo S. e Santos (Mestre em Administração — UNIFACS-BA), Celso Barreto da Silva (Mestre em Sistemas e Computação pela UNIFACS) e do Especialista em Educação à Distância, Marcos Santos Leite, trata das consequências do uso da Inteligência Artificial, no processo educativo. Os autores chamam atenção para a necessidade de planejamento e acompanhamento desse uso, no sentido de que não se perca a capacidade crítica tendo consciência dos limites da tecnologia.

O artigo do Mestre em Artes Cênicas, doutorando, professor e ator, Luiz Gustavo Granjeiro apresenta um estudo acerca do curso **EU TAMBÉM SUBO NESTE PALCO — Teatro para não Atores —** com aplicação de técnicas teatrais voltadas para o referido público. Situando as diversas mudanças no mercado corporativo Pós-pandemia da Covid 19, particularmente no que se refere à centralidade da comunicação para profissionais das mais diversas áreas, o autor demonstra a necessidade de técnicas teatrais como condição para a formação da nova mão-de-obra ao tempo em que aplicação o espaço de atuação dos profissionais do teatro.

O artigo da Professora Doutora em Educação e Contemporaneidade pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Patrícia Júlia Souza Coelho, **“POSSIBILIDADES DA ABORDAGEM (AUTO) BIOGRÁFICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES (AS) NO CURSO DE PEDAGOGIA”**, apresenta uma análise do processo formativos dos estudantes do curso de Pedagogia da Fundação Visconde de Cairu, com ênfase na abordagem biográfica, por sua profundidade e contribuição na formação da consciência profissional e social dos (as) pedagogas(os).

O artigo apresenta narrativas e reflexões, constituindo-se em valiosa contribuição para a formação docente.

Ótima leitura!

Maria Teresa de Lemos Vilaça

Editora Chefe