



EDITORIAL CAIRU EM REVISTA n.º 23

A Fundação Visconde de Cairu vem oferecer aos seus leitores e leitoras, mais um número (23) de sua revista semestral eletrônica, **CAIRU EM REVISTA**, apresentando um amplo e diversificado leque de estudos em torno de seus temas, registrando a produção de conhecimento de autores e autoras que buscam pelo estudo e pesquisa contribuir para o aprofundamento de questões pertinentes às necessidades sociais e culturais de seu universo.

Apresentamos, com os agradecimentos a todos que contribuíram para a realização de mais esta tarefa, a relação comentada de artigos e textos.

Boa Leitura!

"TDAH NAS ESCOLAS: DESAFIOS PEDAGÓGICOS E ESTRATÉGIAS PARA INCLUSÃO", artigo apresentado pela Mestre em Ciências da Educação pela Faculdade Interamericana de Ciências Sociais, professora Thais Vieira dos Santos. Nele, a autora faz um estudo sobre a influência do Transtorno do Deficit de Atenção e Hiperatividade no ambiente educacional e analisa as estratégias pedagógicas utilizadas para promover a inclusão e desenvolvimento dos discentes com TDAH. A partir de importante embasamento teórico, conclui que a preparação de docentes, assim como a comunicação permanente da escola com a família, somados a uma apurada reflexão sobre medicalizações, constituem-se num tripé indispensável para promover um ambiente verdadeiramente inclusivo.

A Pós-graduada em Direito e Processo Penal, pela ABDConst, Mestre em Direito Penal, pela UFBA, Livia Cardoso Lousada, apresenta o artigo, **"A TUTELA PENAL DAS HETEROLESÕES CONSENTIDAS: O DEBATE SOBRE DISPONIBILIDADE DOS BENS JURÍDICOS"**, onde trata de examinar os limites da

disponibilidade dos referidos bens e investiga as intervenções penais nos casos de heterolesões consentidas.

Tem como referência duas orientações : concepções paternalistas e o respeito a autonomia. O objetivo final do artigo é responder sobre a disponibilidade ou não do indivíduo, quanto aos seus bens jurídicos.

"PLATAFORMAS EDUCACIONAIS GOOGLE FOR EDUCATION, MOODLE E BLACK BOARD - UM COMPARATIVO PEDAGÓGICO A FAVOR DA EDUCAÇÃO", artigo dos Mestres Cevaldo S. dos Santos, Celso Barreto da Silva e do Especialista Marcos Santos Leite, traz um estudo detalhado sobre nuances de algumas plataformas educacionais, considerando as abordagens próprias de cada uma como facilitadoras de aprendizagem. Analisa os aspectos positivos de cada uma, descrevendo com detalhes suas dinâmicas e foco. Com esta avaliação os autores mostram a necessidade de se compreender as características dessas plataformas e assim, atender as demandas específicas do ambiente em questão.

Os autores do artigo **"A PREVISÃO DO ENSINO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO PLANO INDIVIDUALIZADO DE ATENDIMENTO COMO MEDIDA DE REINTEGRAÇÃO SOCIAL DO ADOLESCENTE CONFLITO COM A LEI"**, Carolina de Souza Neris, Pós-Graduada em Direito Penal e Criminologia , Especialista em Ciências Criminais pela Universidade Católica de Salvador(UCSAL) e Jonata Wiliam Sousa da Silva, Mestre em Direito Público pela Universidade Federal da Bahia (UFBA), apresentam e analisam a importância da lei que estabelece a inclusão no currículo da Rede de Ensino, a temática "História e Cultura Afro- Brasileira em diversos espaços de atendimento a discentes, ao tempo em que reconhecem como poderosa ferramenta para novos rumos socioeducativos.

"A COR DA JUSTIÇA: EXCLUSÃO SA POPULAÇÃO NEGRA DOS ESPAÇOS DO PODER JUDICIÁRIO BRASILEIRO", de autoria do Mestre em Desenvolvimento Humano e Responsabilidade Social pela Fundação Visconde de Cairu (FVC), especialista em Auditoria Tributária pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) professor Fernando José da Hora Lopes, apresenta uma análise sobre o processo de exclusão da população negra do universo da justiça no Brasil. Partindo da visão histórica deste fenômeno social, constata as dificuldades de acesso a cargos pela referida população e analisa e identifica medidas para a

promoção da participação da população negra.

Finaliza o artigo com a verificação da eficiência de medidas de inclusão ao tempo em que indica a necessidade da luta dos excluídos no Brasil aos direitos e reconhecimentos.

"A CONTRIBUIÇÃO DA LITERATURA INFANTO-JUVENIL AFRO - BRASILEIRA PARA A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DA CRIANÇA NEGRA", é o título do artigo escrito por Edielen da Silva Santos e Thaynara Martins Gomes em coautoria do Dr. em Educação pela UFBA, professor-coordenador do curso de Pedagogia da Fundação Visconde de Cairu (FVC), Jurandir de Almeida Araújo e trata de uma importante análise acerca da contribuição que a Literatura Infantil Afro-Brasileira, tem no processo de ensino-aprendizagem, particularmente no desenvolver da identidade da criança negra. O artigo indica a necessidade de se trabalhara referida literatura, como valorização, respeito e construção da diversidade étnico-racial, ao tempo em que desenvolve a identidade e autoestima das crianças.

O artigo do Mestre em Desenvolvimento Humano e Responsabilidade Social (FVC), professor da Fundação Visconde de Cairu (FVC) Fernando José da Hora Lopes, **"CRIMES SEXUAIS NA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA DO SÉCULO XIX"**, aborda a legislação penal do Brasil, no que se refere aos crimes sexuais, tendo preferencialmente mulheres como vítimas. Analisa a visão e a abordagem do DIREITO brasileiro, sobre as referidas penas no período em foco. Para isso o autor realizou pesquisas realizadas por estudiosos da História do Brasil, particularmente no período da Primeira República, como códigos penais do período. O artigo contribui de forma significativa para o estudo das relações sociais no período e particularmente no papel da mulher na sociedade em questão.

"O IMPACTO DA PANDEMIA DA COVID 19 NA ALOCAÇÃO DE RECURSOS DE EMENDAS PARLAMENTARES PARA SAÚDE, EDUCAÇÃO E SEGURANÇA PÚBLICA" é o artigo dos Pós-Graduados, Jailson Duarte (UNINTINS), em Auditoria, Controladoria e Perícia, e Dionly Carlos da Silva Damião, em Educação Ambiental (IFRN), examina a descentralização orçamentária no sentido de compreender a contribuição de emendas parlamentares nos orçamentos da Saúde, Educação e Segurança Pública em momentos de normalidade e de crises sociais, particularizando os anos de 2014 e 2023. A partir da historicidade dessa

descentralização, os autores levam o leitor a compreender a importância desse processo e o contexto onde o mesmo se desenrolou.

O Mestre em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente, professor do Centro Universitário Barão de Mauá e Faculdade de Educação de São Luiz do Maranhão, Mário Marcos Lopes, é o autor do artigo, "**DESEMPAREAMENTO DA INFÂNCIA: A RELAÇÃO ENTRE A CRIANÇA E O MEIO AMBIENTE**", onde estuda e propõe a necessidade de conectar as crianças a natureza. Avalia as consequências desse afastamento, no sentido físico e emocional, propondo ações que promovam a aproximação para uma formação mais humanizada e harmônica.

O artigo "**ENGRENAGENS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL**" do Dr. em Modelagem Computacional e Tecnologia Industrial, José Vicente Cardoso Santos e dos Mestres em Sistema de Computação, Mestres professores Celso Barreto da Silva e Fábio Fonseca Barbosa Gomes, aborda o campo da Inteligência Artificial, com ênfase nas redes neurais, mostrando seus avanços, discutindo metodologias de uso e suas consequências em várias indústrias. Destaca o grande impacto do desdobramento desse processo e indica a necessidade de continuação de pesquisas para que o mesmo seja acompanhado e aprimorado.

"**RACIALIDADE E PROCESSO GRUPAIS: REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DA PSICOLOGIA INSTITUCIONAL NO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO - APRENDIZAGEM**" é o artigo apresentado por Pedro Lucas da Cruz Oliveira, graduado em Psicologia pela Faculdade de Tecnologia e Ciência da Bahia, tendo como orientadora a Dra. pela Universidade de São Carlos, (SP) Mestre em Educação e Inovações Pedagógicas pela Universidade da Madeira (PORTUGAL) que discute a importância de aspectos grupais no mundo contemporâneo e suas influências para o desenvolver de sentidos de pertencimento e adaptabilidade de discentes no processo de ensino-aprendizagem.

O artigo das graduadas em Pedagogia da Fundação Visconde de Cairu, (FVC) Cristiane Silva dos Santos e Vanessa Silva Conceição, com a coautoria do Dr em Educação pela Universidade Federal da Bahia, (UFBA), Jurandir de Almeida Araújo, "**O LÚDICO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**" analisa a

importância da ludicidade como facilitadora do desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático e como aprendizagem significativa no período tratado. O artigo atesta que, assim como brincadeiras e brinquedos contribuem para o desenvolvimento de raciocínio lógico, jogos matemáticos estimulam a curiosidade e atenção pelo raciocínio matemático.

"PISTA DE ORIENTAÇÃO: ATIVIDADE PARA A EDUCAÇÃO SOBRE MEIO AMBIENTE E O TRÂNSITO COMO TEMAS TRANSVERSAIS DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO INTEGRADO NO IFMS - CAMPO GRANDE -MS," artigo de autoria da Dra. em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional (IBTT) MS, Marilyn Aparecida Errobidarte de Matos e do Especialista em Docência para a Educação Profissional Científica e Tecnológica - IFMS -CAMPO GRANDE- MS Wellington da Silva Duarte, discorre sobre a concepção, desenvolvimento e aplicação do jogo, Pista de Orientação, visando fomentar o ensino sobre meio ambiente e trânsito, nas suas relações implícitas para a formação integrada no Ensino Médio Técnico.

"CONTRIBUIÇÕES DO PERÍODO DE OBSERVAÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO PARA DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL NA DOCÊNCIA: PERSPECTIVAS DOS DISCENTES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS EM TAUÁ-CEARÁ", é o artigo escrito por Silvina Pimentel Silva, Dra. e Mestre em Educação e Pedagogia, pela Universidade Estadual do Ceará, Marcelo Cota de Freitas graduado em Ciências Biológicas, pela Universidade Estadual do Ceará, Leiliane Frota Correia Lima Especialista em Bioquímica e Biologia Molecular, Licenciada em Química, pela Universidade Estadual do Ceará, e pelo Mestre em Ensino de Ciências e Matemática, Licenciado em Ciências Biológicas, pela Universidade Estadual do Ceará, Daniel Azevedo de Brito. Trata dos impactos do período de observação do Estágio Supervisionado na formação discente e tem como referência principal o relatório apresentado por discentes dos cursos de Ciências Biológicas, durante o ano de 2018.

SECÇÃO CULTURAL

O Mestre em Ciência da Informação pela Universidade Federal da Bahia, (UFBA), especialista em EAD pela Fundação Visconde de Cairu (FVC), professor Afonso Madeira, apresenta uma pertinente análise do filme **CLUBE DO IMPERADOR**, realizando um estudo detalhado da dinâmica técnica do filme e suas relações com a ética social e individual

Apresentamos, ainda, uma segunda contribuição do professor Afonso Madeira, Mestre em Ciência da Informação pela Universidade Federal da Bahia, (UFBA), especialista em EAD pela Fundação Visconde de Cairu (FVC), desta vez em parceria com o Mestre em Ciência da informação (Universidade Federal da Bahia – PPGCI/UFBA), graduado em Biblioteconomia e Documentação (UFBA), professor Josuel Ferreira dos Santos, .com o tema **DOCUMENTO E DOCUMENTAÇÃO EM JEAN MEYRIAT: A INFORMATOLOGIA.**

Ótima leitura!

Maria Teresa de Lemos Vilaça

Editora Chefe