



EDITORIAL CAIRU EM REVISTA Nº 21

Prezados Leitores / as

Chegamos com satisfação à vigésima primeira edição da Cairu em Revista, apresentada pela centenária Instituição de Ensino Faculdade Visconde de Cairu, aos seus leitores e leitoras. Reunimos nessa caminhada, estudos relevantes de seus docentes, funcionários e egressos da FVC, além de diversos representantes de grandes instituições do Estado da Bahia e do Brasil.

Somos gratos pela participação de todos os autores e autoras que aqui estão sendo apresentados em seus artigos, com estudos e análises aprofundados de temas importantes e atuais dentro das temáticas seguidas por esta revista. Assim, contribuem para a ampliação do conhecimento que ultrapassam as fronteiras acadêmicas.

As autoras Sarentaty Inês Karoline Santana dos Reis, Mestre em Gestão Organizacional pela Universidade Federal de Uberlândia e Cíntia Rodrigues de Oliveira Medeiros, Doutora em Administração pela EAESP, apresentam no artigo **"DESAFIOS DA SUSTENTABILIDADE: O CASO DE UMA FILIAL MINEIRA DA MULTINACIONAL FOODS&MEAL"**, uma análise dos avanços alcançados no período de 2005 a 2016 na empresa citada, além de ratificar uma postura empresarial proativa, com desenvolvimento de estratégias preventivas a problemas ambientais.

Já no artigo **"EVIDENCIAÇÃO DOS ATIVOS INTANGÍVEIS PELAS EMPRESAS DE SERVIÇOS EDUCACIONAIS LISTADAS NA B3"**, dos autores Flávio George Rocha, Mestre em Contabilidade pela UFRN, Anailson

Marcio Gomes, Doutor do Departamento de Ciências Contábeis pela UFRN e Tarso Rocha Lula Pereira, Professor Mestre do UNICEUNA e FICS, aborda uma investigação sobre as demonstrações contábeis dos exercícios de 2018 a 2020 das empresas do segmento de serviços educacionais listadas na Brasil, Bolsa, Balcão, conhecidas como B3. Nessa amostra, conseguiu-se verificar que as empresas alcançaram um grau de evidenciação médio/baixo, diante do percentual de 37,78% de conformidade com os requerimentos sobre o intangível.

O Mestre em Gestão pela UTAD, Roberto Rodney Ferreira Júnior, o Mestre em Desenvolvimento Econômico e Estratégias Empresariais pela UNIMONTES, Leandro Gonçalves Cristovam e o Doutor em Administração pela UFMG, João Guilherme Magalhães – Timotio trouxeram um estudo bibliográfico no artigo **"OS PROGRAMAS DE QUALIDADE E A ADMINISTRAÇÃO HOSPITALAR: INOVAÇÕES E TENDÊNCIAS"**, para identificar a associação entre os programas tradicionais da Qualidade Total e os específicos da área hospitalar.

Utilizar os recursos naturais e promover desenvolvimento econômico de forma sustentável é um desejo antigo da humanidade e com esse tema relevante, os autores Romulo Soares Pedrosa Neto, Especialista em Gestão de Investimento e Educação Financeira pela UNOESTE, o orientador Reinaldo Aparecido Domingos, PhD em Educação Financeira pela FCU e a Coorientadora Aline Alves Andrade de Aquino, Especialista em Empreendedorismo e Gestão de Negócios pela UNIS, apresentam no artigo **"O ESG ALÉM DOS FUNDOS DE INVESTIMENTOS: UMA FERRAMENTA DE PERFORMANCE E GESTÃO DE RISCOS EM NEGÓCIOS"**, como um método de fortalecimento dos investidores e sociedade quanto à escolha de fundos e serviços focados nos resultados ambiental, social e corporativo sustentáveis.

No artigo **"AS INFLUÊNCIAS DA LIDERANÇA NA SOBREVIVÊNCIA DAS EMPRESAS DE ECONOMIA SOLIDÁRIA: UM ESTUDO DE CASO EM UMA EES EM CURITIBA"**, os autores Elizeu Barroso Alves (Doutor em Administração pela Universidade Positivo), Ademir Moreira Bueno (Mestre em Sociologia do Trabalho pela UFPR) e Aline Mara Gumz Eberspacher (Doutora em Sociologia pela UM3), trazem reflexões teóricas sobre as Empresas da

Economia Solidária (EES), como modo de enfrentar as distorções sociais causadas pelo capitalismo e sua relação direta da dependência de uma liderança presente e atuante em empreendimentos que surgiram por necessidade.

Abordando a delimitação entre liberdade de expressão e crimes contra a honra, no artigo **“LIBERDADE DE EXPRESSÃO X CRIMES CONTRA A HONRA: OS PRINCIPAIS DESAFIOS NA DELIMITAÇÃO E NA PUNIBILIDADE EM AMBIENTES VIRTUAIS NO BRASIL”**, foi investigado por Carolina dos Reis Lacerda (Especialista em Gestão de Pessoas no Setor Público pela Faculdade Integrada da Grande Fortaleza) e Jonas Rodrigo Gonçalves (Doutorando em Psicologia), trouxeram objetivos específicos como: conceituar liberdade de expressão e apontar a legislação que versa sobre o tema; conceituar e identificar os tipos de crimes contra a honra e as leis em que estão dispostos; identificar e apontar os principais desafios na delimitação entre liberdade de expressão e crimes contra a honra nos ambientes virtuais e as barreiras da punibilidade desses crimes no Brasil.

Com um estudo aprofundado do autor Celso Almeida da Natividade (Mestre em Administração pela Universidade São Marcos) em seu artigo **“A EVOLUÇÃO DO ENSINO COMERCIAL TÉCNICO NO BRASIL: DE 1990 A 2019, DESTACANDO O CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE”** conseguiu-se verificar, entre outros resultados, que o Ensino Comercial Técnico passou a integrar a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, contando com 227 cursos, sendo um deles o de Contabilidade e que a partir de 2015 deixou de ser assegurada aos formandos desse curso a possibilidade de registro em Conselho Regional de Contabilidade e consequentemente ao exercício da profissão contábil.

Os autores Ronaldo Gomes Alvim, PhD em *Medio Ambiente Natural y Humano en las Ciencias Sociales* pela USAL e Rony Jefferson Albuquerque Farias, Mestre pelo Programa Interdisciplinar em Sociedades, Tecnologia e Políticas Públicas da UNIT/AL, discorrem no artigo **“PESCADORES DO JARAGUÁ: PERCEPÇÃO DE DIREITOS E MEIO AMBIENTE DE TRABALHO”** o não conhecimento dos direitos e meio ambiente de trabalho por esses profissionais, além de concluir que há a necessidade de investimento

em políticas públicas para recuperar a dignidade do pescador e estimular a continuação do trabalho da pesca artesanal na comunidade.

“MAIORES PROBLEMAS ENFRENTADOS PELOS PROFESSORES QUE LECIONAM NO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: ESTUDO EM UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DO PARANÁ”, é o título do artigo dos autores Cleber Broietti (Doutor em Contabilidade e Controladoria pela UFSC), Beatriz Bevilaqua Maximo (Contabilista pela UNESPAR), Aymi Lopes Tamura (Contabilista pela UNESPAR) e Ketlyn Nayara Martins (Contabilista pela UNESPAR), que através deste estudo conseguiram apontar que o maior problema para o professor de disciplinas específicas de Contabilidade, foi a falta de tempo, enquanto para os professores de outras áreas, o maior problema foi a falta de motivação discente. Além disso, foi constatado que o maior impacto encontrado está diretamente relacionado ao ambiente externo no qual o docente está inserido.

A Doutora em Educação e Contemporaneidade (UNEB) Jocenildes Zacarias Santos que orientou a estudante do curso de Graduação em Pedagogia da UNEB, Jessica Rodrigues Silva, discorreram no artigo **"INTERMEDIÇÕES PEDAGÓGICAS PARA A APRENDIZAGEM DA LEITURA E ESCRITA VIA MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA"**, uma avaliação de como as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) estão possibilitando romper com uma lógica linear de aprendizagem da lectoescrita, apresentando espaços para interlocuções entre as crianças, os textos e as redes colaborativas e sociais.

No artigo **“GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA NA PRÁTICA NO COLÉGIO ESTADUAL LUIZ VIANA FILHO CANDEIAS-BA”**, do autor Diego Cruz Argolo (Especialista em Educação Ambiental pela FAVEN) e das autoras Marilene Sacramento Miranda (Especialista. em Educação de Jovens e Adultos-EJA pela Faculdade Visconde de Cairu) e Liliane Cintra Soares da Silva (Especialista em auditoria e gestão ambiental pela Faculdade Visconde de Cairu), trazem um relato da experiência de uma ação educativa desenvolvida no Colégio Estadual Luiz Viana Filho localizado na cidade de Candeias-BA e foi percebido que durante o processo de preparação para o seminário houve uma interação maior entre os membros da comunidade

escolar, a resignificação dos conhecimentos de alunos e alunas e professores e professoras e a diminuição dos conflitos de caráter discriminatório no ambiente nesta unidade escolar.

O objetivo do artigo **"PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE E EMPODERAMENTO FEMININO NA PERSPECTIVA DOS ESTUDOS CULTURAIS"** da autora Mestre em Letras, Educação e Linguagens pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Márcia de Oliveira Sales orientada pela Pós-doutora em Língua e Cultura pela UFBA, Laureci Ferreira da Silva, é realizar uma discussão sobre o processo de construção da identidade e do empoderamento feminino das mulheres participantes da pedagogia de resistência no grupo Maracatu Ventos de Ouro de Salvador/BA.

A Especialista em Psicopedagogia pela UNIFACS, Thaís Vieira Gois dos Santos, apresenta em seu artigo **"AUTISMO E A RELAÇÃO FAMILIAR: REFLAXÃO SOBRE ESSE ENTRELAÇAMENTO NO AMBIENTE ESCOLAR"**, uma investigação sobre a relação entre a família e a escola no contexto do autismo, utilizando uma revisão literária nacional de periódicos científicos atuais sobre essa relação. Além disso, revelou preocupações, dificuldades, conquistas e perspectivas futuras no âmbito da inclusão.

O artigo **"ESTUDO SOBRE O PERFIL DAS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS NA BAHIA COM BASE NOS CRITÉRIOS DE EXCELÊNCIA DA GESTÃO: o Caso Fundação Visconde de Cairu - FVC"**, da Mestre em Administração Estratégica, Angela Augusta Ribeiro, apresenta o resultado do trabalho desenvolvido na disciplina Estágio Supervisionado do curso de Administração, da Fundação Visconde de Cairu.

A autora analisa o perfil elaborado junto com os estudantes, do grau de maturidade da gestão de pequenas empresas pesquisadas no decorrer da disciplina, com a elaboração de um perfil onde identifica-se a convivência prática do ambiente corporativo e acrescenta-se oportunidades de intervenção e consultoria. Trata-se pois de um estudo de relevância pois reúne além da pesquisa, possibilidades de atuação e mudanças.

Finalizamos com o artigo **"A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA COMO FERRAMENTA DE ACESSO À EDUCAÇÃO NO CAMPO: UMA BREVE**

DISCUSSÃO SOB A ÓTICA DA EDUCAÇÃO COMO DIREITO HUMANO" dos autores Alexandre de Donato (Engenheiro Agrônomo e Mestre em Ciências; Instituto Federal do Rio de Janeiro), Felipe de Azevedo Coronel Barreto (Bacharel em Ciências Sociais; Universidade Federal Fluminense) e Luiz Felipe Nunes Silva (Mestrando no programa de história social da UFRRJ), fornecem uma ampla caracterização da Pedagogia da Alternância (PA) no contexto da atual realidade brasileira, suas consequências nas comunidades e seus principais conflitos, antagonismo e desafios. Ainda ratifica que a educação no Brasil, exclui os mais pobres.

Ótima leitura!

Maria Teresa de Lemos Vilaça

Editora Chefe