



EDITORIAL CAIRU EM REVISTA – Nº18

Prezados Leitores / as,

A Fundação Visconde de Cairu tem a satisfação de apresentar o 18º número da CAIRU EM REVISTA. Neste número o leitor encontrará diversos artigos que o ajudarão a aprofundar seus conhecimentos a respeito de ensino, tecnologia, violência, educação de jovens e adultos e didática.

No artigo **QUALIDADE DO ENSINO PÚBLICO E A INTERVENÇÃO DA PSICOPEDAGOGIA** de Thais Vieira Góes dos Santos, mestranda em Educação pela FICS (Faculdade Interamericana de Ciências Sociais), encontramos uma análise da importância da intervenção psicopedagógica no cotidiano da escola pública, trata-se do resultado, de uma pesquisa bibliográfica que demonstra a contribuição positiva da psicopedagogia diante das dificuldades de aprendizagem com a busca e proposta por eficientes métodos que contribuam para transformação pessoal e social dos sujeitos aprendentes.

No artigo a seguir, de Jameson Guerra Santos, Gerente do Núcleo EAD da Fundação Visconde de Cairu, Economista Graduado pela Universidade Federal da Bahia, Pós Graduado em Formação Docente e orientadores Acadêmicos em EAD pelo Centro Universitário Internacional Uninter, apresenta o tema **METAMORFOSE E DESAFIOS DO ESPAÇO ESCOLAR**. Encontramos no referido artigo, uma reflexão acerca das transformações do processo educativo e da consequente necessidade de pensar o espaço escolar além da estrutura organizacional e da tecnologia digital. O autor analisa diversos aspectos outros, como a concepção político-pedagógica, atratividades para os/as estudantes, no engajamento dos/das professores (as), ao pensar um novo processo que indica relação dialética entre espaço escolar e transformação social.

No artigo **FILHOS DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA**, de Raissa Mariane de Souza Santana, orientada pela mestre Deisiene Cruz, trata dos impactos da violência no desenvolvimento da criança, tendo como foco o olhar da assistente social, descreve e analisa as observações e ações dessa profissional, a partir de

relatos de mulheres que sofrem violência doméstica, cria assim uma série de possibilidades para se compreender os impactos no desenvolvimento cognitivo e emocional de aluno e alunas que vivenciam o ambiente de violência nas suas casas.

O artigo de Celso Natividade, administrador e contador, mestre em administração pela Universidade de São Marcos, mestre em Educação, Administração e Comunicação pela mesma Universidade e Docente do Centro Universitário Fundação Santo André (SP), **A EVOLUÇÃO DO ENSINO COMERCIAL NO BRASIL**, apresenta um panorama histórico e social do papel do profissional da área contábil até o ano de 1923, onde fica clara a relação entre sociedade e evolução do ensino.

O artigo **UMA EXPERIÊNCIA COM A PRODUÇÃO DE VÍDEOS ESTUDANTIS COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA O FOMENTO AO PROTAGONISMO DISCENTE**, do professor especialista Diego Cruz Argolo, da professora especialista Bruna Vasconcelos de Santana e orientados pela professora e doutora Laureci Ferreira da Silva (UFBA), trata de uma experiência com a criação de vídeos estudantis em Biologia no Colégio Estadual Luiz Viana Filho, município de (Candeias-BA). O vídeo foi utilizado como recurso pedagógico, oferecendo para o processo de aprendizagem uma possibilidade de desenvolvimento da autonomia dos discentes sendo, pois de grande valia para o ensino- aprendizagem no momento atual.

O artigo **EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS SUJEITOS E DIREITOS**, elaborado pela professora, especialista e orientanda Marilene Sacramento Miranda, Professor, Doutor e orientador Mauricio da Silva Lírio (UFMG) e da professora Doutora e orientadora Laureci Ferreira da Silva (UFBA), tem por objetivo apresentar proposta de estudo com alunos da EJA (Educação de Jovens e Adultos) noturno do Colégio Estadual Luiz Viana Filho (Candeias-Ba), a finalidade é discutir o ensino de leitura e escrita utilizando a literatura de cordel, unindo desta forma cultura, arte e didática. A investigação será realizada no contexto da instituição, onde a professora atua.

LETRAMENTO ACADÊMICO-CIENTÍFICO: UM ESTUDO ETNOGRÁFICO COM PROFESSORAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, escrito pelo Professor Esp. Diego Cruz Argolo e a Professora Especialista Bruna Vasconcelos de Santana, orientados pela professora e Doutora Laureci Ferreira da Silva, apresentam uma discussão sobre o processo de Letramento Acadêmico Científico, de quatro

professoras de língua portuguesa, identificando as estratégias de aprendizagem utilizadas pelas docentes, discutindo e refletindo com as professoras em questão o modo de construção do seu próprio conhecimento.

O artigo **PERCEPÇÃO DOS AMBIENTES COSTEIROS POR DIFERENTES GRUPOS DE IDADE NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE SÃO FRANCISCO DO CONDE-BA**, de Tereza Cristina Barbosa de Santana, analisa o estudo desenvolvido com os alunos da escola Municipal de São Francisco do Conde. De acordo com o referido estudo, foi perceptível problema relacionado ao descarte de lixo, lançamento de esgoto e desmatamento na zona costeira. Foi ainda constatado ausência da participação dos estudantes em programas e projetos de educação ambiental, destinados para ambientes costeiros, a partir destes tudo, serão criadas propostas de educação que promovam uma reflexão do ponto de vista socioambiental.

SECÇÃO CULTURAL

Neste número a CAIRU EM REVISTA, apresenta o Cordel **ORIGENS DA CAIRU**, criado pela professora mestre em Educação, Cordelista e Escritora Maria Teresa de Lemos Vilaça.

Boa Leitura!

Maria Teresa de Lemos Vilaça
Editora Chefe